



Bundesamt für Strahlenschutz

EVALUATION

SONNE – ICH PASSE AUF! **Informationsmaterial Sonnenschutz für Grundschul Kinder**

5 Minuten, die uns helfen!

Begutachten Sie neues Bildungs- und Informationsmaterial!

Das Bundesamt für Strahlenschutz (BfS) hat den Zeitbild Verlag beauftragt, in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgemeinschaft Dermatologische Prävention e. V. (ADP), Materialien zum Thema „Schutz vor schädlicher UV-Strahlung/Sonnenschutz“ für den Einsatz in der Grundschule zu erstellen.

Zur qualitativen Verbesserung der Materialien sind wir an Ihrer Meinung sehr interessiert! Schicken Sie bitte den ausgefüllten Fragebogen an das Bundesamt für Strahlenschutz zurück. Sie helfen uns damit, die Materialien zu verbessern und diese an Ihre Bedürfnisse und die Ihrer Schülerinnen und Schüler anzupassen.

Das Material für die Grundschule enthält

- Informationsbroschüre für Lehrkräfte und Eltern
- 8 Arbeitsblätter für Schülerinnen und Schüler
- Infoposter
- Handreichung für Lehrkräfte

Formelle Angaben

Zunächst benötigen wir einige Angaben für unsere Statistik. Die Daten werden nicht weitergegeben!

Name der Schule: _____

Klassenstufe(n): _____

Klassenstärke: _____

Ort: _____

1. Ich bin mit dem Thema Sonnenschutz/Schutz vor UV-Strahlung

ziemlich vertraut

mittelmäßig vertraut

noch wenig vertraut

2. Nutzung des Unterrichtsmaterials:

Ich werde das Material

durchsehen, aber vorerst nicht im Unterricht einsetzen

das Material in jedem Fall im Unterricht einsetzen

teilweise im Unterricht einsetzen

mehrfach im Unterricht einsetzen

in einem Projekt einsetzen

im fächerübergreifenden Unterricht einsetzen

im folgendem Jahrgang und Fach einsetzen

Weitere Bemerkungen:

3. Ich werde das Material (auch) in Zukunft nutzen:

Ja

Nein

Weitere Bemerkungen:

4. Der Zusammenhang zwischen den Materialien und meinen Lehr- bzw. Rahmenplänen ist

stark

teils/teils

nicht vorhanden

5. Die Arbeitsblätter beurteile ich folgendermaßen:

Fachliche Qualität

hoch

mittelmäßig

niedrig

Praxistauglichkeit

gut

mittelmäßig

schlecht

Angemessen für
die Altersstufe

ja

teils, teils

eher nicht

Anschaulichkeit

hoch

mittelmäßig

niedrig

Grafische Gestaltung

gut

mittelmäßig

schlecht

Die Motivierung von
Schülerinnen und
Schülern ist

hoch

mittelmäßig

niedrig

Die Mitgestaltungs-
möglichkeiten für
Schülerinnen und
Schüler sind

hoch

mittelmäßig

niedrig

Es regt zum
Handeln an

hoch

mittelmäßig

niedrig

Das Material ist
geeignet, die Kinder
auf das Thema auf-
merksam zu machen

ja

teils, teils

eher nicht

Weitere Bemerkungen:

6. So denke ich über die Aufgabenstellungen:

Für meine Arbeit sind sie...

- hilfreich teilweise hilfreich nicht hilfreich

Vom Anspruchsniveau her sind sie...

- zu anspruchsvoll durchschnittlich zu niedrig

Die Fragen sind...

- angemessen teilweise angemessen unangemessen

Weitere Bemerkungen:

7. So beurteile ich das Informationsposter:

Grafische Gestaltung	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> schlecht
Anschaulichkeit	<input type="checkbox"/> hoch	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> niedrig
Verständlichkeit	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> schlecht

Weitere Bemerkungen:

8. So beurteile ich die Hinweise in der Informationsbroschüre:

Für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/> hilfreich	<input type="checkbox"/> teilweise hilfreich	<input type="checkbox"/> nicht hilfreich
Für Eltern	<input type="checkbox"/> hilfreich	<input type="checkbox"/> teilweise hilfreich	<input type="checkbox"/> nicht hilfreich
Grafische Gestaltung	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> schlecht
Anschaulichkeit	<input type="checkbox"/> hoch	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> niedrig
Verständlichkeit	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> schlecht
Vollständigkeit in Bezug auf das Thema	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> schlecht

Weitere Bemerkungen:

9. So beurteile ich die Handreichung für Lehrkräfte:

Verständlichkeit	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> schlecht
Fachliche Qualität	<input type="checkbox"/> hoch	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> niedrig
Verständlichkeit in Bezug auf das Thema	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> mittelmäßig	<input type="checkbox"/> schlecht

Weitere Bemerkungen:

10. Bei der Ansprache des Themas sehe ich folgende Probleme:

11. Was sollte an den Materialien verändert oder verbessert werden?

12. Ich werde die Materialien an Kolleginnen und Kollegen weiterempfehlen:

Ja

Weiß nicht

Nein

Haben Sie vielen Dank, dass Sie mitgemacht haben!

Bitte schicken Sie den ausgefüllten Fragebogen an:

Bundesamt für Strahlenschutz
Willy-Brandt-Straße 5
38226 Salzgitter
Tel.: 030 18333-0
Fax: 030 18333-1885
E-Mail: info@bfs.de

Wenn Sie Fragen zu diesem Projekt haben, wenden Sie sich bitte an:

Dr. Cornelia Baldermann
Bundesamt für Strahlenschutz
Tel.: 030 18333-2141
Fax: 030 18333-2205
E-Mail: cbaldermann@bfs.de

| Verantwortung für Mensch und Umwelt |

Herausgeber:

Bundesamt für Strahlenschutz
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Postfach 100149
38201 Salzgitter

Telefon: 030 18333-0
Telefax: 030 18333-1885

Internet: www.bfs.de
E-Mail: ePost@bfs.de

Stand: Mai 2010